Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", CN="СНИЛС=00492216006, ИНН=575200486423, Меркулов Павел Александрович, SN=Меркулов, G=Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социология и социальные технологии»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и социальные технологии»
Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль подготовки: «Общая социология»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2023

2023 г.

Автор-составитель: доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры «Социология и социальные технологии» А.А. Алексеенок

И. о. заведующего кафедрой «Социология и социальные технологии», доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеёнок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 28
6.1. Основная литература 28
6.2. Дополнительная литература 28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 28
6.4. Интернет-ресурсы 28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Социология религии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-5 – способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ПКс-2 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
ПКс - 2	способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПКс – 2.1	способность самостоятельно и под руководством разработать проектное предложение для проведения социологического исследования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.1	**– сформированы знания:** категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация; религиозной дискриминации социальных групп; **– сформированы умения:** обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; **– сформированы навыки:** различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.
	ПКс – 2.1	**- сформированы знания:** методы обобщения и анализа социальной информации в конкретной области из первичных и вторичных источников для написания аналитического отчета и научно-исследовательских проектов; **- сформированы умения:** применять методы обобщения и анализа социальной информации в конкретной области из вторичных источников для написания аналитического отчета и научно-исследовательских проектов и; **- сформированы навыки:** навыками составления аналитический отчет на основе обобщения и анализа информации в конкретной области из вторичных источников в соответствии с нормативными документами.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр (триместр), курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	44					44			
лекционного типа (Л)	18					18			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	26					26			

контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде (КВР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (с частичным применением ДОТ)		28					28			
Промежуточная аттестация	форма	Зачет					Зачет			
	час.									
Общая трудоемкость	(час./з.е.)	72/2					72/2			

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология религии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса (Б1.В.08) подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» профиль «Общая социология».

Дисциплина «Социология религии» реализуется после изучения Б1.О.02 «Философия», Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история», Б1.О.06 «Основы социологии».

Дисциплина «Социология религии» является предшествующей для Б1.В.14 «Социология труда и занятости», Б1.В.16 «Этносоциология», Б1.В.22 «Психология управления».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социология религии как научная дисциплина	6	2		2		3	О
Тема 2	Социологические теории религии	6	2		2		3	О, Т
Тема 3	Концепции возникновения религии	6	2		2		3	О, Т

Тема 4	Религия как символическая система и наука	6	1		1		3	О
Тема 5	Религия как социальный институт	6	2		3		3	О, Д
Тема 6	Религия и общество	6	2		2		2	О, Э
Тема 7	Религия, личность и семья	8	2		2		3	О, Э,Д
Тема 8	Мировые и национальные религии.	7	2		3		2	О, Д
Тема 9	Религия в современном мире	7	1		3		2	О, Э
Тема 10	Религия в современной России	7	1		3		2	О, Э, Д
Тема 11	Эмпирическое исследование религии	7	1		3		2	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**18**		**26**		**28**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О),тестовые задания (Т) эссе (Э), диспут (Д.)

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология религии как научная дисциплина

Предмет социологии религии. Социология религии как комплексная социально-гуманитарная дисциплина. Методологические основы социологии религии. Методы социологического исследования религии.

Тема 2. Социологические теории религии

Становление философии религии на Древнем Востоке, в Древней Греции и Древнем Риме. Опыт осмысления религии в Средние века: взгляды христианских и мусульманских философов. Философия религии Нового времени. Взгляды Т. Гоббса, Ш. -Л. Монтескьё, Д. Юма, Ж.-Ж. Руссо и др. Проблема религии в немецкой философии (Ф. Шлейермахер, И. Кант, Г. В. Ф. Гегель, Л. Фейербах)Теория религии О.Конта. Религия и социальная солидарность: Э. Дюркгейм; структурно-функциональный анализ религии: Б. Малиновский и А.Р. Рэдклифф-Браун; системный функционализм: теория религии Т.Парсонса; критика функционализма: Р. Мертон; религия и социальное изменение: М. Вебер; неоэволюционизм: Т. Парсонс и Р. Белла; религия и конфликт: от К.Маркса – к современным конфликтологическим теориям. Религиозность и религия: Г. Зимель. Социология религии в России.

Тема 3. Концепции возникновения религии

Теологическая концепция возникновения религии; историческая концепция возникновения религии (И. Бахофен, Ф. Баур, Э.Ренан); психологическая концепция возникновения религии (З. Фрейд, К. Юнг);

социологическая концепция возникновения религии (И.Кант, О.Конт, М. Вебер); мифологическая концепция возникновения религии (М.Мюллер, Дж. Фрейзер); антропологическая концепция возникновения религии (Демокрит, Б. Спиноза, Л. Феербах, Э.Тейлор); причины возникновения религии; взгляды на возникновение религии (атеистический, религиозный, промежуточный)

Тема 4. Религия как символическая система и наука

Сакральное и профанное. Обряды, ритуалы, мифы, табу. Исторические формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, теизм. Магия и религия. Религиозное мировоззрение и религиозный этос. Религиозные культы. Язычество. Классификация религий по отношению к смерти: жизнеутверждающие и жизнеотрицающие**.**

Тема 5. Религия как социальный институт

Признаки религии как социального института. История становления религии как социального института. Структура религии как социального института Типологии религиозных организаций. Функции религии как социального института.

Тема 6. Религия и общество

Религия как фактор возникновения социально-политических отношений. Общемировые тенденции взаимодействия религии и политики. Исламский фактор в мировой политике. Формы переплетения политики и религии в России. Взаимосвязь религии и экономики. Религитя - социальная стратификация – социальная мобильность. Религия как феномен культуры. Религия в контексте социокультурной динамики (П. А. Сорокин).

Тема 7. Религия, личность и семья

Религиозная антропология. Душа, ум, тело. Хамартиология. Религиозная личность и факторы, влияющие на ее формирование. Религия и семья. Брачно-семейные отношения: гуманизм и бесчеловечность религиозных обрядовых практик Духовенство и миряне. Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель Гендерные аспекты в различных религиях.

Тема 8. Мировые и национальные религии.

Буддизм, христианство (католицизм, православие, протестантизм), ислам (суниизм, шиизм), индуизм, джайнизм, сикхизм, парсизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм, иудаизм, баптизм и др.

Тема 9. Религия в современном мире

Религия в свете глобализации социокультурных процессов. Проявления и противоречивые итоги секуляризации. Изменения традиционного облика и функций религии. Рост атеизации и индифференциации населения. Масштабы и социальное значение современных типов нерелигиозного сознания. Исламизация

Тема 10. Религия в современной России

Особенности развития религиозной жизни в нашей стране в постсоветский период. Противоречивость отечественного варианта «религиозного возрождения». Динамика религиозности и ее социологическое

изучение. Характер взаимоотношений в системе «государство – общество – религиозные организации – личность» в современных условиях.

Тема 11. Эмпирическое исследование религии

Социология религии как эмпирическая наука; источники социологической информации о религиозной жизни общества; религия в зеркале общественного мнения; значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социология религии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Социология религии» проводится в письменной форме в виде тестирования

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1. Социология религии как научная дисциплина

1.Предмет социологии религии.

2.Социология религии как комплексная социально-гуманитарная дисциплина.

3.Методологические основы социологии религии.

4.Методы социологического исследования религии.

Тема 2. Социологические теории религии

1. Становление философии религии на Древнем Востоке, в Древней Греции и Древнем Риме.

2. Опыт осмысления религии в Средние века: взгляды христианских и мусульманских философов.

3. Философия религии Нового времени. Взгляды Т. Гоббса, Ш. -Л. Монтескьё, Д. Юма, Ж.-Ж. Руссо и др.

4. Проблема религии в немецкой философии (Ф. Шлейермахер, И. Кант, Г. В. Ф. Гегель, Л. Фейербах)

5. Теория религии О.Конта.

6. Религия и социальная солидарность: Э. Дюркгейм.

7. Структурно-функциональный анализ религии: Б. Малиновский и А.Р. Рэдклифф-Браун

8. Системный функционализм: теория религии Т.Парсонса

9. Критика функционализма: Р. Мертон

10. Религия и социальное изменение: М. Вебер

11. Неоэволюционизм: Т. Парсонс и Р. Белла

12. Религия и конфликт: от К.Маркса – к современным конфликтологическим теориям.

13. Религиозность и религия: Г. Зимель.

14. Социология религии в России.

Тема 3. Концепции возникновения религии

1.Теологическая концепция возникновения религии

2. Историческая концепция возникновения религии (И. Бахофен, Ф. Баур, Э.Ренан)

3. Психологическая концепция возникновения религии (З. Фрейд, К. Юнг)

4. Социологическая концепция возникновения религии (И.Кант, О.Конт, М. Вебер)

5. Мифологическая концепция возникновения религии (М.Мюллер, Дж. Фрейзер)

6. Антропологическая концепция возникновения религии (Демокрит, Б. Спиноза, Л. Феербах, Э.Тейлор)

7. Причины возникновения религии; взгляды на возникновение религии (атеистический, религиозный, промежуточный)

Тема 4. Религия как символическая система и наука

1. Сакральное и профанное.

2. Обряды, ритуалы, мифы, табу.

3. Исторические формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, теизм.

4. Магия и религия.

5. Религиозное мировоззрение и религиозный этос.

6. Религиозные культы.

7. Язычество.

8. Классификация религий по отношению к смерти: жизнеутверждающие и жизнеотрицающие**.**

Тема 5. Религия как социальный институт

1. Признаки религии как социального института.

2. История становления религии как социального института.

3. Структура религии как социального института

4. Типологии религиозных организаций.

5. Функции религии как социального института.

Тема 6. Религия и общество

1. Религия как фактор возникновения социально-политических отношений.

2. Общемировые тенденции взаимодействия религии и политики.

3. Исламский фактор в мировой политике.

4. Формы переплетения политики и религии в России.

5. Взаимосвязь религии и экономики.

6. Религитя - социальная стратификация – социальная мобильность.

7. Религия как феномен культуры.

8. Религия в контексте социокультурной динамики (П. А. Сорокин).

Тема 7. Религия, личность и семья

1. Религиозная антропология.

2. Душа, ум, тело. Хамартиология.

3. Религиозная личность и факторы, влияющие на ее формирование.

4. Религия и семья.

5.Брачно-семейные отношения: гуманизм и бесчеловечность религиозных обрядовых практик Духовенство и миряне.

6. Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель

7. Гендерные аспекты в различных религиях.

Тема 8. Мировые и национальные религии.

1. Буддизм

2. Христианство (католицизм, православие, протестантизм)

3.Ислам (суниизм, шиизм)

4. Индуизм

5 Джайнизм

6 Сикхизм

7. Парсизм

8. Конфуцианство

9 Даосизм

10. Синтоизм

11. Иудаизм

12. Баптизм

Тема 9. Религия в современном мире

1.Религия в свете глобализации социокультурных процессов.

2. Проявления и противоречивые итоги секуляризации.

3. Изменения традиционного облика и функций религии.

4. Рост атеизации и индифференциации населения.

5. Масштабы и социальное значение современных типов нерелигиозного сознания.

6. Исламизация

Тема 10. Религия в современной России

1. Особенности развития религиозной жизни в нашей стране в постсоветский период.

2. Противоречивость отечественного варианта «религиозного возрождения».

3.Динамика религиозности и ее социологическое изучение.

4. Характер взаимоотношений в системе «государство – общество – религиозные организации – личность» в современных условиях.

Тема 11. Эмпирическое исследование религии

1. Социология религии как эмпирическая наука

2. Источники социологической информации о религиозной жизни общества

3. Религия в зеркале общественного мнения.

4. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики

Типовые тестовые задания

Тема 2. Социологические теории религии

1. Что является характерной чертой средневековой философии?:
а) теоцентризм;
б) политеизм;
в) теизм;
г) монотеизм.
2. Какая сторона человеческой деятельности в обществе, по мнению Ибн-Хальдуна, является основой всего многообразия жизни?
а) духовная;
б) материальная;
в) политическая;
г) социальная.
3. Дюркгейм говорил, что тотеизм - это:
а) религия поклонения тем или иным животным;
б) религия поклонения растениям;
в) религия поклонения анонимной безличной силе;
г) религия поклонения людям.
4. Наблюдаемые последствия, которые способствуют адаптации или приспособлению данной системы:
а) явные функции;
б) дисфункции;
в) сознательная мотивация;
г) объективные последствия.
5. Дисфункцией Мертон считал:
а) следствие, которое служит саморегуляцией данной системы;
б) следствие, которое ослабляет саморегуляцию данной системы;
в) приспособление системы к среде;
г) следствие, которое усиливает саморегуляцию данной системы.
6. Как звали религиозного главу римской империи?:
а) Юнон;
б) Церера;
в) Юпитер;
г) Цезарь.
7. Греки называют себя потомками какой великой культуры?:
а) византийской;
б) греческой;
в) вавилонской;

г) индийской.
8. В каких «отношениях» в Греции находится церковь и государство?:
а) они разделены, но церковная традиция присутствует во всех сферах греков;
б) они разделены, категорически не вмешиваются в сферы друг друга;
в) государство контролирует церковь, а церковь – государство;
г) лишь церковь вмешивается в деятельность государства.
9. Идеалом Канта является:
а) единое человечество с единым государственным устройством;
б) государство, в котором отсутствует единство государственного устройства и религии;
в) единое человечество с единым государственным устройством и единой религией;
г) государство, в котором нет религии.
10. С помощью каких двух частей, согласно представлениям китайцев, складывается душа человека?:
а) материальной и духовной;
б) материальной и религиозной;
в) духовной и мировоззренческой;
г) духовной и нравственной.
11. В каком веке даосизм был подвергнут испытания?:
а) в XX в.;
б) в XIX в.;
в) в XV в.;
г) в XVII в.
12. Какие стадии выделял О.Конт?:
а) религиозная(теологическая), философская (метафизическая), позитивная (научная);
б) религиозная (теологическая), нерелигиозная, философская (метафизическая);
в) позитивная (научная), историческая, психологическая;
г) философская (метафизическая), социологическая, нерелигиозная.
13. По Монтескье, естественным доисторическим состоянием человечества был закон:
а) войны всех против всех;
б) мира всех со всеми;
в) общественного договора;
г)борьбы за существования.
14. Теорию общественного договора разработал:
а) А.Августин;
б) А. Конт;
в) Т. Гоббс;
г) Ж.Ж. Руссо.
15. В социологии Т. Парсонса особое внимание уделено:
а) эволюционизму;

б) конфликтологии;
в) структурно-функциональному анализу;
г) этнометодологии.
16. Л.Фейербах предложил рассматривать религию как:
а) форму и следствие отчуждения человеком собственной сущности;
б) ступень познания абсолютного духа в формах представления и веры;
в) иллюзорное исполнение неудовлетворённых желаний человечества, вытесненных в сферу бессознательного;
г) оду из форм "ложного сознания", прикрывающую иллюзиями эксплуатацию человека человеком.
17. По мнению Канта, религия нужна для:
а) обоснования нравственных принципов человеческого поведения;
б) понимания смысла жизни;
в) управления людьми;
г) познания Вселенной.
18. Общая теория конфликтов рассмотрена в трудах:
а) Г. Зиммеля и Л. Козера;
б) Т. Гоббса;
в) Р. Парка;
г) Дж. Хоманса.
19. Какое учение образует вершину развития атеистической мысли?
а) атеизм Спинозы;
б) агностицизм;
в) марксистский атеизм;
г) эволюционная теория Дарвина.
20. Какая сфера общества отражена в марксистском атеизме?
а) политическая;
б) экономическая;
в) духовная;
г) социальная.
21. Укажите один из признаков религии:
а) святые предания и священное писание, изложение вероучения в письменной или устной форме;
б) отсутствие символов, которые позволяют различить сторонников различных религий;
в) большинство религий, хотя и не всё, не чтят некую форму божества;
г) нельзя объяснить видение причин, цели и способа создания мира.
22. В 1910 году к кому А. Р. Рэдклифф-Браун отправился в экспедицию с намерением применить социологический метод Э. Дюргейма в трактовке полевого этнографического материала?:
а) аборегенам;
б) туземцам;
в) папуасам;
г) автохтонам.
23. Идеи каких эмпиристов оказывали большое влияние на Д. Юма?:

а) Фрэнсис Бэкон;
б) Джон Локк;
в) Томас Гоббс;
г) Огюст Конт.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	а	б	в	а	б	г	а	а	в	а	а	а
№ вопроса	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ответ	б	в	в	а	а	а	в	в	а	а;	б	

Типовые темы эссе

1. Магия и религия в структурной антропологии К. Леви-Стросса.
2. Религия и мораль в современном обществе: общие и отличия
3. Религиозная проблематика в современном искусстве и «массовой культуре».
4. Ф.М.Достоевский как религиозный мыслитель, выразивший парадоксы национального самосознания.
5. Мировые религии как высшие формы культурно-религиозной идентичности и основания типов цивилизации.
6. Иудаизм как национальная религия.
7. Конфуцианство и даосизм как национальные религии Китая.
8. Христианство как мировая религия: происхождение, вероучение и культ.
9. Христианство как идеологическая основа европейской культуры. Библия как культурно-исторический памятник.

Типовые темы диспутов

1.Единство и многообразие в христианстве как идеологии кризиса и стратегии его разрешения.

2.Католицизм как направление христианства: происхождение, вероучение и культ.

3.Православие как направление христианства: происхождение, вероучение и культ.

4.Русская Православная Церковь в культуре и общественно-политической жизни России: история и современность.

5.Социальная доктрина Русской Православной Церкви.

6.Протестантизм как направление христианства: деятельность протестантских церквей и сект в современном обществе.

7.М. Вебер об экономических и политических основаниях протестантизма.

8.Ислам и политика. «Исламский фактор» в современном обществе.

9.Буддизм как мировая религия в современном мире

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Тема 1 Социология религии как научная дисциплина

1.Предмет социологии религии.
2.Социология религии и религиоведение.
3.Основные теории в социологии религии
4.Методы социологического исследования религии.

Тема 2. Социологические теории религии

1.Проблема социологического определения религии
2.Антиномичность подходов к определению религии
3.Религия в социокультурном контексте
4.Религиозность и религия: Г. Зимель

Тема 3. Концепции возникновения религии

1.Функция значения, или смыслополагания
2.В чем суть функции принадлежности, или идентификации
3.Опишите функцию социальной интеграции и стабильности
4.Охарактеризуйте функцию сакрализации культурных ценностей.

Тема 4. Религия как символическая система и наука

1.Сакральное и профанное
2.Обряды, ритуалы, мифы, табу
3.Исторические формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, теизм
4.Магия и религия
5.Религиозное мировоззрение и религиозный этос

Тема 5. Религия как социальный институт

1.Общие основы и различия теоретических подходов к социологической интерпретации религии
2. Религия и социальная солидарность: Э. Дюркгейм.
3.Структурно-функциональный анализ религии
4.Системный функционализм: теория религии Т. Парсонса
5.Критика функционализма: Р. Мертон

Тема 6. Религия и общество

1.Становление российской социологии религии
2.В. С. Соловьев: критика «закона трех стадий»
3.Религия сквозь призму субъективной социологии. «Россия и Европа» (Н. Я. Данилевский)
4.Анархизм, политика и религия
5.Историческая социология (В. О. Ключевский, М. М. Ковалевский)

Тема 7. Религия, личность и семья

1.Социология религии: системный и институциональный подходы
2.Религиозное сознание и поведение
3.Культ: социологическая интерпретация
4.Культовая и внекультовая религиозная деятельность
5.Специфика религиозных отношений и религиозного поведения
6.Церковь как социальный институт
7.Религиозная антропология
8.Религиозная личность и факторы, влияющие на ее формирование

9.Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель

Тема 8. Мировые и национальные религии.

1.Необходимость возникновения и существования религии

2.Предпосылки и социумные основы религии

3.Опишите социальные закономерности становления и развития религии

4.Религия как социальная система

5.Место и роль религии в обществе

6.Религия как неотъемлемая часть общей культуры человечества

7.Суперсистемы культуры и типы религии, формирующиеся в зависимости от их характера: чувственная, рациональная и интегральная

8. Религия в контексте социокультурной динамики (П. А. Сорокин)

Тема 9. Религия в современном мире

1.Религия как фактор возникновения социально-политических отношений

2.Типы институционального воздействия религии на политическую сферу

3.Теократия и светская власть

4. Религия и общественное производство

5.Влияние религиозного фактора на экономическое мышление и поведение

6.Религия в свете глобализации социокультурных процессов

7.Проявления и противоречивые итоги секуляризации

8.Изменения традиционного облика и функций религии

9.Рост атеизации и индифференциации населения

Тема 10. Религия в современной России

1.Особенности развития религиозной жизни в нашей стране в постсоветский период

2.Противоречивость отечественного варианта «религиозного возрождения»

3.Динамика религиозности и ее социологическое изучение

4.Характер взаимоотношений в системе «государство – общество – религиозные организации – личность» в современных условиях.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Показатели и критерии оценивания компетенции с учетом этапа их формирования установлены паспортами компетенций образовательной программы (Приложение 1.2)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	способность различать специфику религиозной дискриминации в различных исторических, культурных и иных контекстах, выражать собственную позицию, выбирать и использовать антидискриминационные меры.
ПК - 3	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПК – 3.1	способность к написанию аналитического отчета на основе обобщения и анализа информацию в конкретной области из вторичных источников

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету

1.Предмет социологии религии.

2.Социология религии как комплексная социально-гуманитарная дисциплина.

3.Методологические основы социологии религии.

4.Методы социологического исследования религии.

5. Становление философии религии на Древнем Востоке, в Древней Греции и Древнем Риме.

6. Опыт осмысления религии в Средние века: взгляды христианских и мусульманских философов.

7. Философия религии Нового времени. Взгляды Т. Гоббса, Ш. -Л. Монтескьё, Д. Юма, Ж.-Ж. Руссо и др.

8. Проблема религии в немецкой философии (Ф. Шлейермахер, И. Кант, Г. В. Ф. Гегель, Л. Фейербах)

9. Теория религии О.Конта.

10. Религия и социальная солидарность: Э. Дюркгейм.

11. Структурно-функциональный анализ религии: Б. Малиновский и А.Р. Рэдклифф-Браун

12. Системный функционализм: теория религии Т.Парсонса

13. Критика функционализма: Р. Мертон

14. Религия и социальное изменение: М. Вебер

15. Неоэволюционизм: Т. Парсонс и Р. Белла

16. Религия и конфликт: от К.Маркса – к современным конфликтологическим теориям.

17. Религиозность и религия: Г. Зимель.

18. Социология религии в России.

19.Теологическая концепция возникновения религии

20. Историческая концепция возникновения религии (И. Бахофен, Ф. Баур, Э.Ренан)

21. Психологическая концепция возникновения религии (З. Фрейд, К. Юнг)

22. Социологическая концепция возникновения религии (И.Кант, О.Конт, М. Вебер)

23. Мифологическая концепция возникновения религии (М.Мюллер, Дж. Фрейзер)

24. Антропологическая концепция возникновения религии (Демокрит, Б. Спиноза, Л. Феербах, Э.Тейлор)

25. Причины возникновения религии; взгляды на возникновение религии (атеистический, религиозный, промежуточный)

26. Сакральное и профанное.

27. Обряды, ритуалы, мифы, табу.

28. Исторические формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, теизм.

29. Магия и религия.

30. Религиозное мировоззрение и религиозный этос.

31. Религиозные культы.

32. Язычество.

33. Классификация религий по отношению к смерти: жизнеутверждающие и жизнеотрицающие**.**

34. Признаки религии как социального института.

35. История становления религии как социального института.

36. Структура религии как социального института

37. Типологии религиозных организаций.

38. Функции религии как социального института.

39. Религия как фактор возникновения социально-политических отношений.

40. Общемировые тенденции взаимодействия религии и политики.

41. Исламский фактор в мировой политике.
42. Формы переплетения политики и религии в России.
43. Взаимосвязь религии и экономики.
44. Религитя - социальная стратификация – социальная мобильность.
45. Религия как феномен культуры.
46. Религия в контексте социокультурной динамики (П. А. Сорокин).
47. Религиозная антропология.
48. Душа, ум, тело. Хамартиология.
49. Религиозная личность и факторы, влияющие на ее формирование.
50. Религия и семья.
51.Брачно-семейные отношения: гуманизм и бесчеловечность религиозных обрядовых практик Духовенство и миряне.
52. Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель
53. Гендерные аспекты в различных религиях.
54. Буддизм
55. Христианство (католицизм, православие, протестантизм)
56.Ислам (суниизм, шиизм)
57. Индуизм
58. Джайнизм
59. Сикхизм
60. Парсизм
61. Конфуцианство
62. Даосизм
63. Синтоизм
64. Иудаизм
65. Баптизм
66.Религия в свете глобализации социокультурных процессов.
67. Проявления и противоречивые итоги секуляризации.
68. Изменения традиционного облика и функций религии.
69. Рост атеизации и индифференциации населения.
70. Масштабы и социальное значение современных типов нерелигиозного сознания.
71. Исламизация
72. Особенности развития религиозной жизни в нашей стране в постсоветский период.
73. Противоречивость отечественного варианта «религиозного возрождения».
74.Динамика религиозности и ее социологическое изучение.
75. Характер взаимоотношений в системе «государство – общество – религиозные организации – личность» в современных условиях.
76. Социология религии как эмпирическая наука
77. Источники социологической информации о религиозной жизни общества
78. Религия в зеркале общественного мнения.

79. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики

Тестовые задания к зачету

1. Какая религия не относится к мировым?
а) ислам;
б) буддизм;
в) иудаизм;
г) христианство.
2. Что не относится к религиозной догматике?
а) вера в Конец Света;
б) учение о переселении душ;
в) представление о рае и аде;
г) посещение богослужений.
3. Что не относится к религиозному культу?
а) жертвоприношение;
б) ношение нательного крестика;
в) купание в проруби на Крещение;
г) боязнь Божьей кары.
4. Что не относится к предметам религиозного культа?
а) мощи святого;
б) псалтырь;
в) молитва;
г) икона.
5. Какой термин более всего соответствует понятию "язычество"?
а) монотеизм;
б) политеизм;
в) теократия;
г) теология.
6. Какая религия является монотеистической?
а) индуизм;
б) ислам;
в) конфуцианство;
г) буддизм.
7. Что означает интегративная функция религии?
а) религия дает людям уверенность и надежду;
б) религия вводит людей в заблуждение;
в) религия людей объединяет;
г) религия регламентирует социальные отношения.
8. Какой социологический термин более всего соответствует понятию "религия"?
а) социальный институт;
б) социальный процесс;
в) социальная страта;
г) социальная организация.
9. Какая функция религии способствует ее влиянию на право?

а) психотерапевтическая;
б) нормативная;
в) коммуникативная;
г) экспрессивная.
10. Что не является нормативной системой?
а) право;
б) религия;
в) мораль;
г) конфликт.
11. Кто такие атеисты?
а) люди, которые верят в Судьбу;
б) люди, которые не верят в Бога;
в) люди, которые ни во что не верят;
г) люди, которые верят в то, что Бог один.
12. От какою латинского глагола предположительно происходит слово "религия"?
а) грешить;
б) соединять;
в) учить;
г) любить.
13. Почему Карл Маркс называл религию "опиумом народа"?
а) верующие отрешаются от общественных проблем;
б) в вере люди находят высшее наслаждение;
в) сильная вера характерна только для простонародья;
г) верующие одержимы подобно наркоманам.
14. Какой социолог полагал, будто религию породили сновидения и галлюцинации?
а) Э. Ланг;
б) Э. Тайлор;
в) Т. Парсонс;
г) Г. Спенсер.
15. Какой этап в духовном развитии общества не выделял Джеймс Фрэзер?
а) магия;
б) религия;
в) фетишизм;
г) наука.
16. Религия, согласно Огюсту Конту, – это:
а) ненужная фантазия людей;
б) главная социальная ценность;
в) одна из потребностей людей;
г) вершина человеческой деятельности.
17. Какую функцию, согласно С. А. Токареву, не выполняет миф в религии?
а) объясняет социальные порядки;
б) оправдывает социальные порядки;
в) отпугивает непосвященных;

г) борется с религией.
18. Нормативная функция религии означает:
а) нормирование общественного потребления;
б) нормализацию межрелигиозных отношений;
в) введение норм церковного права;
г) создание особых норм поведения в обществе.
19. Продолжите фразу Б. Малиновского: "Религия возникает тогда, когда:
а) больше уже не на что надеяться;
б) обществу нужно консолидироваться;
в) возникает угроза смерти;
г) появляется новая идеология.
20. Какая религия, по мнению М. Вебера, способствовала зарождению капитализма?
а) католицизм;
б) протестантизм;
в) иудаизм;
г) индуизм.
21. Коллективное поклонение животному или иному предку рода – это:
а) фетишизм;
б) магия;
в) тотемизм;
г) анимизм.
22. Какое понятие относится к религиозному сознанию, а не поведению?
а) обряд;
б) ритуал;
в) культ;
г) догма.
23. Какая форма религии, по Э. Тайлору, исторически первична?
а) тотемизм;
б) анимизм;
в) монотеизм;
г) теизм.
24. Как называется учение, согласно которому Бог есть природа?
а) деизм;
б) итсизм;
в) пантеизм;
г) агностицизм.
25. С позиции феноменологии к изучению религии подходил:
а) О. Конт;
б) М. Вебер;
в) И. Вах;
г) Р. Белла.
26. Не противопоставлял науку религии:
а) З. Фрейд;
б) Г. Спенсер;

в) В. Шмидт;
г) К. Маркс.
27. По мнению Э. Дюркгейма, религия – это:
а) вера в сверхъестественное;
б) поклонение священному;
в) вера в Бога или богов;
г) плод воображения.
28. Кто видел причину происхождения религии в желании людей уподоблять себя с объектами природы?
а) Л. Я. Штернберг;
б) С. А. Токарев;
в) А. В. Кураев;
г) А. Л. Дворкин.
29. Какую разновидность сект изучает российский сектолог А. Л. Дворкин?
а) либеральная;
б) тоталитарная;
в) авторитарная;
г) демократическая.
30. К религиозным организациям не относится:
а) церковь;
б) клир;
в) секта;
г) деноминация.

Ключ

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
в	г	г	в	б	б	в	а	б	г	б	б	а	б	в

в

16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
в	г	г	а	б	в	г	б	в	в	в	б	а	б	б

Шкала оценивания: зачет, незачет.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в письменной форме в виде тестирования

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1. Социология религии как научная дисциплина	УК ОС - 5	Количество правильных ответов составляет 50-100%	**зачет**
2. Социологические теории религии	УК ОС - 5	Количество правильных ответ составляет 0-49%	**незачет**
3. Концепции возникновения религии	УК ОС - 5		
4. Религия как символическая система и наука	УК ОС - 5		
5. Религия как социальный институт	УК ОС - 5		
6. Религия и общество	УК ОС - 5 ПК-3		
7. Религия, личность и семья	УК ОС - 5 ПК-3		
8. Мировые и национальные религии.	УК ОС - 5		
9. Религия в современном мире	УК ОС - 5 ПК-3		
10. Религия в современной России	УК ОС - 5 ПК-3		
11. Эмпирическое исследование религии	УК ОС - 5 ПК-3		

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (5 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

Обучение по дисциплине «Социология религии» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социология религии» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Социология религии» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем зачетных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практически занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Гараджа В.И.	Социология религии	М.: ИНФРА-М	2010	22	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
2	Орлова А.В.	Введение в социологию религии	Издательство КемГУ	2011		http://e.lanbook.com
3	Сторчак, В. М.	Социология религии : учебник для академического бакалавриата	М. Изд-во Юрайт	2018		https://biblio-online.ru/viewer/85CD0291-FEB7-411A-9BAC-AAD33B9DC129/sociologiya-religii#page/1

6.2. Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Смирнов М.Ю.	Религиозная социология и социология религии: соотношение и взаимоотношения.	Социологические исследования	2014		http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гараджа В.И. Социология религии: Изд-во: М.: ИНФРА-М, 2010. 348 с.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) URL: http://www. che. nsk. su/RAN/WIN/STRUCT/D1V1SION.HTM.

2. Институт социологии РАН URL: nltp://www.isras.rssi.ru.
3. Институт социально-политических исследований URL: http:// www.ispr. ras.ni.
4. Фонд «Общественное мнение» URL: http://www.fom.ru.
5. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) URL: http://www.wciom.ru.
6. Московский общественный научный фонд URL: http:/www.mpsf.org/ndexr.html.u.
7. Центр независимых социологических исследований URL: http:// www. indepsocres.spb.ru/.
8. Центр социологических исследований Министерства высшего и профессионального образования URL: hhlp://www.informika,ru/win-dows/ goscom/cinorga n/socio/fi rst_pg. htm .
9. Центр социологических исследований МГУ URL: http://www.opinio. msu.ru/.
10. Социологические исследования (Социс) URL: http://www.isras.rssi. ru/R_Socls.ntm;
11. Социологический журнал URL: http://win.www.nir.ru/ socio/sci-publ/ socjour.htm.
12. Журнал социологии и социальной антропологии URL: http:// www. soc.pu.ru:8101/publications/jssa/;
13. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова URL: http://www.socio.msu.ru/; неофициальный сайт: URL: http.//www.nir.ru / socio/.
14. Санкт-Петербургский государственный университет URL: http:// www.soc.pu/ru/.
15. Европейский университет в Санкт-Петербурге URL: http://www.eu spb.ru/socio/index, htm.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР). Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия.